

DAFTAR RUJUKAN

- Akhadiah, S. dkk. (1991). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alwasilah, A.C. dan Alwasilah, S.S. (2007). *Pokoknya menulis*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Amitha, A.F. (2016). Hubungan kecerdasan interpersonal dengan hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V di SD intis school Yogyakarta. *E-Jurnal prodi teknologi pendidikan*, 5 (6), hlm. 139-154.
- Anker, S. (2010). *Real writing with readings: paragraphs and essays for collage, work, and everyday life*. (edisi kelima). Boston: Bedford/St. Martins.
- Armstrong, T. (2013). *Kecerdasan multipel di dalam kelas*. Jakarta: Indeks.
- Creswell, J.W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (terjemahan).
- Djuharie, O.S. (2009). *Essay writing: teknik dan panduan menulis melalui eksplorasi model dan latihan*. Bandung: Yrama Widya.
- Finoza, L. (2010). *Komposisi bahasa Indonesia*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Frankael, dkk. (2012). *How to design and evaluate research in education 8th edition*. New York: McGraw-Hill.
- Hariawan, dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran *creative problemsolving* terhadap kemampuan memecahkan masalah fisika pada siswa kelas xi sma negeri 4 palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. I (II) hlm. 48-54.
- Harvey, M. (2003). *The nuts and bolts of college writing*. Indianapolis: Hacket Publishing Company.
- Hidayati, R.P.P. (2011). *Menulis esai dan pembelajarannya*. Bandung: Prisma Press.

- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kalidjernih, F.K. (2010). *Penulisan akademik (esai, makalah, artikel jurnal, skripsi, tesis, disertasi)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Mayasari, dkk. (2013). Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (JPSI)* hlm. 57-67.
- Novitasari, D. (2015). Penerapan pendekatan pembelajaran creative problem solving sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpiir kritis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika (FIBONACCI)*, 1 (1), HLM. 43-56.
- Persadha, D.A.K. (2016). Studi kompetensi kemampuan menulis di kalangan mahasiswa. *Jurnal MUADDIB*, 6 (1) hlm. 1-20.
- Purwati. (2015). Efektifitas pendekatan *creative problem solving* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 1 (1) hlm. 39-55.
- Poerwadaminta, W.J.S. (1984). *ABC karang mengarang*. Yogyakarta: U.P. Indonesia.
- Rahardjo, S. H. (2004). *Bahasa indonesia SMA untuk kelas XII*. Jakarta: Esis.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal intelligence: metode pengembangan kecerdasan interpersonal anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Safina, N. (2017). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa keals X. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Bahastra)*, 1 (2) hlm. 56-64.
- Semi, M.A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Solihudin, I. (2013). *Mengenal lebih dekat gaya belajar & kecerdasan majemuk*. Bandung: Brainside Intelligence.

- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, R & D*. Bandung: Angkasa.
- Syamsudin dan Vismaia. (2009). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trefingger, dkk. (2006). *Creative problem solving an introduction 4th edition*. Texas: Prufrock Press Inc.
- Totiana, F., dkk. (2012). Efektivitas model pembelajaran creative problem solving yang dilengkapi media pembelajaran laboratorium virtual terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok koloid kelas XI IPA SMA N 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 1 (1), hlm. 74-79.
- Uno, H.B. dan Kuadrat, M. (2009). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widiani, N. (2016). Penerapan model pembelajaran creative problem solving untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran PKn. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, V (XI) hlm. 1062-1073.
- Yusuf dan Sugandhi. (2012). *Perkembangan peserta didik*. Depok: Rajagrafindo.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.